



Central University of Himachal Pradesh

(ESTABLISHED UNDER CENTRAL UNIVERSITIES ACT 2009)

Dharamshala, Himachal Pradesh-176215



NAAC Criterion-I

Key Indicator –1.3.2

List of students enrolled in Value added program

1.3.2Evidences



Department of Sanskrit Pali and Prakrit

Central University of Himachal Pradesh, Dharamshala,

Kangra

1.3.2 & 1.3.3



हिमाचलप्रदेशकेन्द्रीयविश्वविद्यालयः, धर्मशाला

धौलाधारपरिसर-1, कांगड़ा (हि.प्र)

Sanskrit Pali and Prakrit Department

Value added courses total students passed year wise

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
	SKT 118 समुदायप्रयोगशाला SKT 119 छात्रपरिसंवादः	SKT 118 समुदायप्रयोगशाला SKT 119 छात्रपरिसंवादः	SKT 118 समुदायप्रयोगशाला SKT 119 छात्रपरिसंवादः	SKT 118 समुदायप्रयोगशाला SKT 119 छात्रपरिसंवादः
	1.Mushkan	1. Sushant	1. Neelam 2. Sushant Sharma	1.Narinder kumar 2. Reena 3. Sonika Sharma

अपहरियामः

विभागाध्यक्ष, संस्कृत विभाग
हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय
धौलाधार परिसर-1, धर्मशाला-176215

2021-2022

Sl.no.	Course code	Course Name	Student	Roll number
1	DKK-101	नित्यनैमित्तिककर्मपरिचयः	0	0
2	SKTD- 102	सरलसंस्कृतसम्भाषणाभ्यासः	0	0
3	DKK- 103	सामान्यपूजनपरिचयः	0	0
4	DKK- 106	षोडशसंस्कारपरिचयः	0	0
5	SKTD- 104	रुद्राष्टाध्यायाः अभ्यासः	0	0
6	SKT- 208	संस्कृतज्ञानपरम्परा	1.Ajay Kumar	CUHP20MASKT01
			2.Aman bharadwaj	CUHP20MASKT02
			3.Asha Devi	CUHP20MASKT03
			4.Ashis Ranjan	CUHP20MASKT04
			5.Dimple	CUHP20MASKT06
			6.Hom Krishna	CUHP20MASKT07
			7.Kavita Devi	CUHP20MASKT08
			8.Kuldeepak	CUHP20MASKT09
			9.Madhubala	CUHP20MASKT11
			10.Mveela Shilarathana	CUHP20MASKT13
			11.Neha Dhiman	CUHP20MASKT14
			12.Nidhi Sharma	CUHP20MASKT15
			13.Pankaj Sharma	CUHP20MASKT16
			14.Sabhya kumari	CUHP20MASKT19
			15.Sachin Sharma	CUHP20MASKT20
			16.Shabnam	CUHP20MASKT21
			17.Shiksha	CUHP20MASKT22
			18.Subhan Sharma	CUHP20MASKT23
			19.Sudhir Sharma	CUHP20MASKT24

अपठितम्

Page 2 of 4

निधाराध्याय संस्कृत विभाग

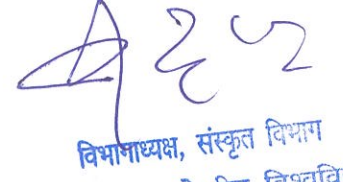
			20.Urmila Devi	CUHP20MASKT26
			21.Vishal Sharma	CUHP20MASKT27
			22.Ankita	CUHP20MAHINDI 02
			23.Kuldeep(1)	CUHP20MAHINDI 09
			24.Kuldeep(2)	CUHP20MAHINDI 11
			25.Pamika Kasyap	CUHP20MAHINDI 17
			26.Ritik mehra	CUHP20MAHINDI 17
			27.Sabnam kumara	CUHP20MAHINDI 22
			28.Shivam	CUHP20MAHINDI 23
			29.Shivani thakur	CUHP20MAHINDI 24
			30.Siddhanta	CUHP20MAHINDI 26
7	SKT - 209	व्यावहारिकं संस्कृतम्	1.Ankita	CUHP20MAHINDI02
			2.Bharti	CUHP20MAHINDI03
			3.Diksha KounadeI	CUHP20MAHINDI05
			4.Indubala	CUHP20MAHINDI06
			5.Kuldeep	CUHP20MAHINDI09
			6.Malti	CUHP20MAHINDI11
			7.Mitesh Kumari	CUHP20MAHINDI13
			8.Nav	CUHP20MAHINDI15
			9.Neh	CUHP20MAHINDI16
			10.Pamika Kashyap	CUHP20MAHINDI17
			11.Rajni Devi	CUHP20MAHINDII8
			12.Ritik	CUHP20MAHINDII9
			13.Sanju Devi	CUHP20MAHINDI20
			14.Shabnam	CUHP20MAHINDI22
			15.Shivam	CUHP20MAHINDI23

अपहरितम्



			16. Shivani Thakur	CUHP20MAHINDI24
			17. Sidhant Sharma	CUHP20MAHINDI26

अपहरितः



विभागाध्यक्ष, संस्कृत विभाग
हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय
धौलाधार परिसर-1, धर्मशाला-176215

स्नातकस्तरीय अनुधि: (U.G.Diploma) पाठ्यक्रम: - कर्मकाण्डविशारदः

पाठ्यक्रमस्य कूटक्रमाङ्कः - DKK101

श्रेयाङ्काः - ४

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् - 1.

नित्य-नैमित्तिक-कर्मपरिचयः

क्रेडिट :04

[एकम् क्रेडिट व्याख्यानम् - संपठितकक्ष्यागतिविधेः

वैयक्तिकसम्पर्कस्य च १० होरासमानम्,

प्रयोगशालायाः/व्यावहारिककार्यस्य/अनुशिक्षणस्य/शिक्षकनियन्त्रितगतिविधीनां ५ होरासमानम्, अन्यकार्याणि यथा स्वतन्त्रव्यक्तिगणकार्याणि, सामूहिककार्याणि, निर्धारितानि अनिवार्य/वैकल्पिककार्याणि, साहित्यसमीक्षा, पुस्तकालयकार्याणि, तथ्यसंग्रहाः, शोधपत्रलेखनम्, संगोष्ठीपत्रलेखनादिकम् १५ होरासमानं भवति]

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि - पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं व्याकरणशास्त्रीयसिद्धान्तद्वारा सस्वरं शुद्धमन्त्रोच्चारणम् तथा च कर्मकाण्डस्य सामान्यनियमानां अध्ययनद्वारा संस्कृतभाषया शुद्धप्रयोगेण पौरोहित्यकर्मणि सामर्थ्यसम्पादनपुरस्सरं कर्मकाण्डस्य गम्भीराध्ययने सौकर्यसम्पादनम् ।

उपस्थितेः अनिवार्यता - पाठ्यविषयस्य पूर्णतया अवबोधाय तस्य च लाभानां सुनिश्चयाय छात्राणाम् कक्ष्यासु उपवेशनम् अत्यन्तमनिवार्यमस्ति । कक्ष्यासु न्यूनतम ७५% उपस्थितिः न भवति चेत् छात्राणां परीक्षासु उपवेशस्य अवसरः निरस्तीकर्तुं शक्यते ।

मूल्याङ्कनस्य मापदण्डः -

माध्यमिकी परीक्षा	-	25%
सत्रान्तपरीक्षा	-	50%
सततम् आन्तरिकमूल्याङ्कनम्	-	25%
पुस्तकालयकार्यम्	-	5%
गृहकार्यम्	-	5%
कक्षापरीक्षा	-	10%
कक्षाप्रस्तुतिः	-	5%
अन्वितिसंख्या		विषयः

होरा ४०

- १ कर्मपरिभाषा (नित्य-नैमित्तिक-प्रायश्चित्तोपासनानि च)
- २ कर्मभेदाः (नित्य-नैमित्तिक-प्रायश्चित्तोपासनानि च)
- ३ नित्यकर्मणि (प्रातर्जागरणं शौचाचारः दन्तधावनं स्नानं वस्त्रधारणादि)
- ४ सन्ध्योपासनम् (शिखाबन्धनं यज्ञोपवीतधारणं तिलकधारणं पवित्रीधारणं जपविध्यादिकं च)
- ५ उपचाराणां परिचयः (पञ्चोपचाराः, दशोपचाराः षोडशोपचाराः च)
- ६ पूजनमण्डपानां परिचयः
- ७ पञ्चमहायज्ञानां परिचयः

पाठ्यक्रम कूट - SKTD102

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् - सरलसंस्कृतसम्भाषणाभ्यासः

श्रेयाङ्काः - ४

1. उच्चारणम्
 - संस्कृतवर्णमाला
 - उच्चारणस्थानानि प्रयत्नाश्च
 - व्यवहारिकशब्दावली
 - व्यवहारिकसम्भाषणम्
2. सम्भाषणाभ्यासः (विशिष्टविन्दूनाश्रित्य)
 - विभक्ति
 - विशेष्य-विशेषणभावः
3. संज्ञापद-क्रियापदज्ञानम्
 - अजन्त-हलन्त-सर्वनाम-शब्दाः
 - अधोनिर्दिष्टानि धातुरूपाणि पञ्चलकारेषु
 - (भू-अर्च-डुकृञ्-गम्-ग्रह्-चुर्-इङ्-दुह्-क्रीड्-पा-भज्-विद्

श्रु-हन्-प्रच्छ-डुकीञ्-शीङ्-जा-खाद्-त्वञ्-दा-प्रेष्-क्षाल्-
छा(स्था)-विश्व-स्म-लिख्-दृश्-णीञ्-वद्-पत्-पठ्)

4. प्रत्ययाः

क्त्वा-ल्यप्-तुमुन्-शतृ-शानच्
क्त-क्तवतु-तव्यत्-अनीयर्।

सन्दर्भग्रन्थाः -

- १ बृहद् अनुवाद चन्द्रिका, चक्रधरनीटियाल हंस, मोतीलाल बनारसी दास, दिल्ली।
- २ सन्धिः, जि.महाबलेश्वर भट्टः, संस्कृतभारती, बेङ्गलूरु।
- ३ समासः, जि.महाबलेश्वर भट्टः, संस्कृतभारती, बेङ्गलूरु।
- ४ कारकम्, जि.महाबलेश्वर भट्टः, संस्कृतभारती, बेङ्गलूरु।
- ५ रूपचन्द्रिका, ब्रह्मानन्दनिपाठी, चौखम्बा सुरभारतीप्रकाशन, वाराणसी, २०१४।
- ६ शतयानजन्तमञ्जरी, जनार्दन हेगडे, संस्कृतभारती, बेङ्गलूरु।
- ७ प्रौढरचनानुवादकौमुदी, कपिल देव द्विवेदी, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी, २०११।
- ८ अनुवादचन्द्रिका, डा. ब्रह्मानन्दनिपाठी, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी।
- ९ भाषाप्रवेशः भाग १, संस्कृतभारती, नई दिल्ली।
- १० शुद्धिकौमुदी, जनार्दन हेगडे, संस्कृतभारती, बेङ्गलूरु।
- ११ भाषापाकः, जनार्दन हेगडे, संस्कृतभारती, बेङ्गलूरु।
- १२ बृहद्भ्रातृकुसुमाकरः, पं. हरिकान्त मिश्रः, चौखम्बा सुरभारतीप्रकाशन, वाराणसी।
- १३ संस्कृतव्यवहारसाहस्री, संस्कृतभारती, नई दिल्ली।
- १४ हिन्दी-संस्कृतशब्दकोशः, संस्कृतभारती, नई दिल्ली।

पाठ्यक्रमस्य कूटक्रमाङ्कः - DKK103

श्रेयाङ्काः - ४

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् - सामान्यपूजनपरिचयः

क्रेडिट :04 [एकम् क्रेडिट व्याख्यानम् - संघटितकक्ष्यागतिविधेः वैयक्तिकसम्पर्कस्य च १० होरासमानम्, प्रयोगशालायाः/व्यावहारिककार्यस्य/अनुशिक्षणस्य/शिक्षकनियन्त्रितगतिविधीनां ५ होरासमानम्, अन्यकार्याणि यथा स्वतन्त्रव्यक्तिगारकार्याणि, सामूहिककार्याणि, निर्धारितानि अनिवार्य/वैकल्पिककार्याणि, साहित्यसमीक्षा, पुस्तकालयकार्याणि, तथ्यसंग्रहाः, शोधपत्रलेखनम्, संगोष्ठीपत्रलेखनादिकम् १५ होरासमानं भवति]

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि - पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं व्याकरणशास्त्रीयसिद्धान्तद्वारा सस्वरं शुद्धमन्त्रोच्चारणम् तथा च कर्मकाण्डस्य सामान्यनियमानां अध्ययनद्वारा संस्कृतभाषया शुद्धप्रयोगेण पौरोहित्यकर्मणि सामर्थ्यसम्पादनपुरस्सरं कर्मकाण्डस्य गम्भीराध्ययने सौकर्यसम्पादनम्।

उपस्थितेः अनिवार्यता - पाठ्यविषयस्य पूर्णतया अवबोधाय तस्य च लाभानां सुनिश्चयाय छात्राणाम् कक्ष्यासु उपवेशनम् अत्यन्तमनिवार्यमस्ति। कक्ष्यासु न्यूनतम ७५% उपस्थितिः न भवति चेत् छात्राणां परीक्षासु उपवेशस्य अवसरः निरस्तीकर्तुं शक्यते।

मूल्याङ्कनस्य मापदण्डः -

माध्यमिकी परीक्षा	-	25%
सत्रान्तपरीक्षा-		50%
सततम् आन्तरिकमूल्याङ्कनम्	-	25%
पुस्तकालयकार्यम्	-	5%
गृहकार्यम्	-	5%
कक्षापरीक्षा	-	10%
कक्षाप्रस्तुतिः	-	5%
अन्वितिसंख्या		विषयः

होरा ४०

- १ संकल्पः
- २ स्वस्तिवाचनम्
- ३ गणपतिपूजनम्
- ४ पञ्चदेवपूजनम्

- ५ नवग्रहपूजनम्
- ६ स्तुतिश्लोकाः (राणेशस्तुतिः, गायत्रीस्तुतिः, शिवस्तुतिः, नुर्गास्तुतिः, विष्णुस्तुतिः सप्तश्लोकी च)
- ७ सरस्वतीवन्दना दीपप्रज्ज्वलनमन्त्राः च

पाठ्यक्रमस्य कूटक्रमाङ्कः - DKK103

श्रेयाङ्काः - ४

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् - नैमित्तिक-कर्मपद्धतिः

क्रेडिट :04 [एकम् क्रेडिट व्याख्यानम् - संघटितकक्ष्यागतिविधेः वैयक्तिकसम्पर्कस्य च १० होरासमानम्, प्रयोगशालायाः/व्यावहारिककार्यस्य/अनुशिक्षणस्य/शिक्षकनियन्त्रितगतिविधीनां ५ होरासमानम्, अन्यकार्याणि यथा स्वतन्त्रव्यक्तिगणकार्याणि, सामूहिककार्याणि, निर्धारितानि अनिवार्य/वैकल्पिककार्याणि, साहित्यसमीक्षा, पुस्तकालयकार्याणि, तथ्यसंग्रहाः, शोधपत्रलेखनम्, संगोष्ठीपत्रलेखनादिकम् १५ होरासमानं भवति]

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि - पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं व्याकरणशास्त्रीयसिद्धान्तद्वारा सस्वरं शुद्धमन्त्रोच्चारणम् तथा च कर्मकाण्डस्य सामान्यनियमानां अध्ययनद्वारा संस्कृतभाषया शुद्धप्रयोगेण पौरोहित्यकर्मणि सामर्थ्यसम्पादनपुरस्सरं कर्मकाण्डस्य गम्भीराध्ययने सौकर्यसम्पादनम् ।
 उपस्थितेः अनिवार्यता - पाठ्यविषयस्य पूर्णतया अवबोधाय तस्य च लाभानां सुनिश्चयाय छात्राणाम् कक्ष्यासु उपवेशनम् अत्यन्तमनिवार्यमस्ति । कक्ष्यासु न्यूनतम ७५% उपस्थितिः न भवति चेत् छात्राणां परीक्षासु उपवेशस्य अवसरः निरस्तीकर्तुं शक्यते ।

मूल्याङ्कनस्य मापदण्डः -

माध्यमिकी परीक्षा	-	25%	
सत्रान्तपरीक्षा-		50%	
सततम् आन्तरिकमूल्याङ्कनम्	-	25%	
पुस्तकालयकार्यम्	-		5%
गृहकार्यम्	-	5%	
कक्षापरीक्षा	-	10%	
कक्षाप्रस्तुतिः	-		5%
अन्वितिसंख्या			विषयः

होरा ४०

१ जन्मदिनविधिः

२ सत्यनारायणव्रतकथा विधिश्च

३ कलशस्थापनम्

४ ग्रहशान्तिमन्त्राः

५ स्तोत्राणि (श्रीसंकटनाशनगणेशस्तोत्रं रामरक्षास्तोत्रं देव्यापराधस्तोत्रं शिवमानसस्तोत्रं महिषमर्दिनीस्तोत्रं रुद्राष्टकं लिङ्गाष्टकं मधुराष्टकमादि)

६ सूक्तानि (श्रीसूक्तं पुरुषसूक्तं रुद्रसूक्तं शिवसंकल्पसूक्तं वाक्सूक्तमादि)

पाठ्यक्रमस्य कूटक्रमाङ्कः - DKK106

श्रेयाङ्काः - ४

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् - षोडशसंस्कारपरिचयः

क्रेडिट :04 [एकम् क्रेडिट व्याख्यानम् - संघटितकक्ष्यागतिविधेः वैयक्तिकसम्पर्कस्य च १० होरासमानम्,

प्रयोगशालायाः/व्यावहारिककार्यस्य/अनुशिक्षणस्य/शिक्षकनियन्त्रितगतिविधीनां ५ होरासमानम्, अन्यकार्याणि यथा स्वतन्त्रव्यक्तिगणकार्याणि, सामूहिककार्याणि, निर्धारितानि अनिवार्य/वैकल्पिककार्याणि, साहित्यसमीक्षा, पुस्तकालयकार्याणि, तथ्यसंग्रहाः, शोधपत्रलेखनम्, संगोष्ठीपत्रलेखनादिकम् १५ होरासमानं भवति]

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि - पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं व्याकरणशास्त्रीयसिद्धान्तद्वारा सस्वरं शुद्धमन्त्रोच्चारणम् तथा च कर्मकाण्डस्य सामान्यनियमानां अध्ययनद्वारा संस्कृतभाषया शुद्धप्रयोगेण पौरोहित्यकर्मणि सामर्थ्यसम्पादनपुरस्सरं कर्मकाण्डस्य गम्भीराध्ययने सौकर्यसम्पादनम् ।

उपस्थितेः अनिवार्यता - पाठ्यविषयस्य पूर्णतया अवबोधाय तस्य च लाभानां सुनिश्चयाय छात्राणाम् कक्ष्यासु उपवेशनम् अत्यन्तमनिवार्यमस्ति । कक्ष्यासु न्यूनतम ७५% उपस्थितिः न भवति चेत् छात्राणां परीक्षासु उपवेशस्य अवसरः निरस्तीकर्तुं शक्यते ।

मूल्याङ्कनस्य मापदण्डः -

माध्यमिकी परीक्षा	-	25%	
सत्रान्तपरीक्षा-		50%	
सततम् आन्तरिकमूल्याङ्कनम्	-	25%	
पुस्तकालयकार्यम्	-		5%

गृहकार्यम्	-	5%
कक्षापरीक्षा	-	10%
कक्षाप्रस्तुति:	-	5%

होरा ४०

३

अन्वितिसंख्या	विषयः
१ गर्भाधानम्	
२ पुंशवनम्	
३ सीमन्तोन्नयनम्	
४ जातकर्म	
५ नामकर्म	
६ अन्नप्राशनम्	
७ कर्णवेधः	
८ विद्यारम्भः	
९ चूडाकर्म	
१० उपनयनम्	
११ वेदारम्भः	
१२ समावर्तनम्	
१३ विवाहः	

पाठ्यक्रमस्य कूटक्रमाङ्कः - SKTD108

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् - अवकहोडाचक्रम्

श्रेयाङ्काः - ४

श्रेयाङ्काः 04 [एकश्रेयव्याख्यानम् - संघटितकक्ष्यागतिविधेः वैयक्तिकसम्पर्कस्य च १० होरासमानम्, प्रयोगशालायाः/व्यावहारिककार्यस्य/अनुशिक्षणस्य/शिक्षकनियन्त्रितगतिविधीनां ५ होरासमानम्, अन्यकार्याणि यथा स्वतन्त्रव्यक्तिगतकार्याणि, सामूहिककार्याणि, निर्धारितानि अनिवार्य/वैकल्पिककार्याणि, साहित्यसमीक्षा, पुस्तकालयकार्याणि, तथ्यसंग्रहाः, शोधपत्रलेखनम्, संगोष्ठीपत्रलेखनादिम् १५ होरासमानं भवति]

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि - पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं छात्रेभ्यः वैदिककालीनसंस्कृतेः तत्कालीनजीवनपद्धत्याः वर्तमानकाले उपादेयतायाः बोधेन सहैव संस्कृतवाङ्मयस्य अत्यन्तं विस्तृतसाहित्यस्य परिचयप्रदानपूर्वकं अस्माकं शास्त्रीयपरम्पराणां विषये गभीराध्ययनाय विक्षेपणाय च अवसरप्रदानमस्ति ।

उपस्थितेः अनिवार्यता - पाठ्यविषयस्य पूर्णतया अवबोधाय तस्य च लाभानां सुनिश्चयाय छात्राणां कक्ष्यासु उपवेशनम् अत्यन्तमनिवार्यमस्ति । कक्ष्यासु न्यूनतम ७५% उपस्थितिः न भवति चेत् छात्राणां परीक्षासु उपवेशस्य अवसरः निरस्तीकर्तुं शक्यते ।

मूल्याङ्कनस्य मापदण्डः -

माध्यमिकी परीक्षा - 25%

सत्रान्तपरीक्षा - 50%

सततम् आन्तरिकमूल्याङ्कनम् -25%

• पुस्तकालयकार्यम् - 5%

• गृहकार्यम् - 5%

[Type text]

422 -

पाठ्यक्रमस्य कूटक्रमाङ्कः - SKTD104

श्रेयाङ्काः - ४

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् - रुद्राष्टाध्याय्याः अभ्यासः ।

क्रेडिटः 04

[एकश्रेयव्याख्यानम् - संघटितकक्ष्यागतिविधेः वैयक्तिकसम्पर्कस्य च १० होरासमानम्, प्रयोगशालायाः / व्यावहारिककार्यस्य / अनुशिक्षणस्य / शिक्षकनियन्त्रितगतिविधीनां ५ होरासमानम्, अन्यकार्याणि यथा स्वतन्त्रव्यक्तिगरकार्याणि, सामूहिककार्याणि, निर्धारितानि अनिवार्य / वैकल्पिककार्याणि, साहित्यसमीक्षा, पुस्तकालयकार्याणि, तथ्यसंग्रहाः, शोधपत्रलेखनम्, संगोष्ठीपत्रलेखनादिकम् १५ होरासमानं भवति]

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि - पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं छात्रेभ्यः वैदिककालीनसंस्कृते तात्कालीनजीवनपद्धत्याः वर्तमानकाले उपादेयतायाः बोधेन सहैव संस्कृतवाङ्मयस्य अत्यन्तं विस्तृतसाहित्यस्य परिचयप्रदानपूर्वकं अस्माकं शास्त्रियपरम्पराणां विषये गम्भीराध्ययनाय विश्लेषणाय च अवसरप्रदानमस्ति उपस्थितेः अनिवार्यता - पाठ्यविषयस्य पूर्णतया अवबोधाय तस्य च लाभानां सुनिश्चयाय छात्राणाम् कक्ष्यासु उपवेशनम् अत्यन्तमनिवार्यमस्ति । कक्ष्यासु न्यूनतम ७५% उपस्थितिः न भवति चेत् छात्राणां परीक्षासु उपवेशस्य अवसरः निरस्तीकर्तुं शक्यते ।

मूल्याङ्कनस्य मापदण्डः

माध्यमिकी परीक्षा	25%
सत्रान्तपरीक्षा	50%
सततम् आन्तरिकमूल्याङ्कनम्	25%
पुस्तकालयकार्यम्	5%
गृहकार्यम्	5%
कक्षापरीक्षा	10%
कक्षाप्रस्तुतिः	5%

अन्वितिसंख्या

विषयः

होरा ४०

१. मन्त्रसङ्ग्रहक्रमः, स्वरपरिचयः, अभ्यासपद्धतिपरिचयः ।
२. प्रथमाध्यायमन्त्राभ्यासः ।
३. द्वितीयाध्यायमन्त्राणाम् अभ्यासः ।
४. तृतीयाध्यायागतमन्त्राणाम् अभ्यासः ।
५. चतुर्थाध्यायागतमन्त्राणाम् अभ्यासः ।



पाठ्यक्रमः स्नातकोत्तरः

rsity wide course)

न कूटक्रमाङ्कः -SKT- 208

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् - संस्कृतज्ञानपरम्परा

क्रेडिट : 02 [एकम् क्रेडिट व्याख्यानम् - संघटितकक्ष्यागतिविधेः वैयक्तिकसम्पर्कस्य च १० होरासमानम्, प्रयोगशालायाः/व्यावहारिककार्यस्य/अनुशिक्षणस्य/शिक्षकनियन्त्रितगतिविधीनां ५ होरासमानम्, अन्यकार्याणि यथा स्वतन्त्रव्यक्तिगतकार्याणि, सामूहिककार्याणि, निर्धारितानि अनिवार्य/वैकल्पिककार्याणि, साहित्यसमीक्षा, पुस्तकालयकार्याणि, तथ्यसंग्रहाः, शोधपत्रलेखनम्, संगोष्ठीपत्रलेखनादिम् १५ होरासमानं भवति]

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि - पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं छात्रेभ्यः वैदिककालीनसंस्कृतेः तत्कालीनजीवनपद्धत्याः वर्तमानकाले उपादेयतायाः बोधेन सहैव संस्कृतवाङ्मयस्य अत्यन्तं विस्तृतसाहित्यस्य परिचयप्रदानपूर्वकं अस्माकं शास्त्रीयपरम्पराणां विषये गभीराध्ययाय विश्लेषणाय च अवसरप्रदानमस्ति ।

उपस्थितेः अनिवार्यता - पाठ्यविषयस्य पूर्णतया अवबोधाय तस्य च लाभानां सुनिश्चयाय छात्राणां कक्ष्यासु उपवेशनम् अत्यन्तमनिवार्यमस्ति । कक्ष्यासु न्यूनतम ७५% उपस्थितिः न भवति चेत् छात्राणां परीक्षासु उपवेशस्य अवसरः निरस्तीकर्तुं शक्यते ।

मूल्याङ्कनस्य मापदण्डः -

माध्यमिकी परीक्षा -	25%
सत्रान्तपरीक्षा -	50%
सततम् आन्तरिकमूल्याङ्कनम् -	25%

- पुस्तकालयकार्यम् - 5%
- गृहकार्यम् - 5%
- कक्षापरीक्षा - 10%
- कक्षाप्रस्तुतिः - 5%

❖ विषयान्तर्वस्तु

संख्या

विषयः

होराविभागः

१

वैदिकपरम्परा

(१०)

वेदस्य परिचयः

१

	उपनिषदः विभागः	२	
२	दर्शनपरम्परा	(८)	
	☞ षड्दर्शनानां परिचयः	२	
	☞ बौद्धजैनदर्शनस्य सामान्यपरिचयः	२	
३	पुराणानि	(१०)	
	☞ पुराणस्य लक्षणं	२	
	☞ अष्टादशपुराणानां परिचयः		४
४	विज्ञानपरम्परा (सामाजिकविज्ञानम्)		(१२)
	☞ अर्थशास्त्रम्	२	
	☞ स्मृतेः परिचयः	२	
	☞ मनुस्मृतिः	२	
	☞ याज्ञवल्क्यस्मृतिः		२
	☞ पराशरस्मृतिः	२	
५	विज्ञानपरम्परा (भौतिकविज्ञानम्)		
	☞ गणितं		
	☞ आयुर्वेदः		
	☞ वास्तुशास्त्रम्		
	☞ ज्योतिषम्		
	☞ रसानयशास्त्रम्		
	☞ कृषिशास्त्रम्		

सन्दर्भग्रन्थाः:-

१. ऐतरेयारण्यकम्, शशिप्रभा, चौखम्बा संस्कृत सीरीज आफिस, वाराणसी।
२. ईशादि नौ उपनिषद्, गीता प्रेस गोरखपुरम् ।
३. सर्वदर्शनसंग्रहः, चौखम्बा संस्कृत सीरीज आफिस, वाराणसी ।
४. संस्कृतसाहित्यस्य इतिहासः, शशिवाला गौड, चौखम्बा संस्कृत सीरीज आफिस, वाराणसी
५. लीलावती, भाष्कराचार्यः, चौखम्बा संस्कृत सीरीज आफिस, वाराणसी ।
६. अष्टाङ्गहृदयम्, डा. ब्रह्मानन्द त्रिपाठी, चौखम्बा संस्कृत प्रतिष्ठान, देहली।
७. वास्तुमञ्जरी, सूत्रधारनाथ, चौखम्बा संस्कृत सीरीज आफिस, वाराणसी ।



८. आर्यभटीयम्, सीर्यदेवयज्व, चौखम्बा संस्कृत सीरीज आफिस, वाराणसी ।
 ९. रसरत्नसमुच्चय, चौखम्बा संस्कृत सीरीज आफिस, वाराणसी ।
 १०. कृषिपाराशर, महर्षि पराशर, चौखम्बा संस्कृत सीरीज आफिस, वाराणसी ।

व्याख्यानयोजना

व्याख्यानसंख्या	व्याख्यानविषयः	निर्धारितपुस्तकानि
१	वेदस्य परिचयः	१
२-३	उपनिषदः विभागः	२
४-५	षड्दर्शनानां परिचयः	३
६	बौद्धजैनदर्शनस्य सामान्यपरिचयः	३
७	पुराणस्य लक्षणं	४
८-९	अष्टादशपुराणानां परिचयः	४
१०-११	अर्थशास्त्रम्	४
१२	स्मृतेः परिचयः	४
१३	मनुस्मृतिः	४
१४	याज्ञवल्क्यस्मृतिः	४
१५	पराशरस्मृतिः	४
१६	गणितं	५
१७	आयुर्वेदः	६
१८	वास्तुशास्त्रम्, ज्योतिषम्	७,८
१९	रसानयशास्त्रम्	९
२०	कृषिशास्त्रम्	१०



पाठ्यक्रम कूट - SKT209

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम्- व्यावहारिकं संस्कृतम्

क्रेडिट- 2

श्रेयाङ्काः - 02 [एकम् क्रेडिट व्याख्यानम् - संघटितकक्ष्यागतिविधेः वैयक्तिकसम्पर्कस्य च १० होरासमानम्, प्रयोगशालायाः/व्यावहारिककार्यस्य/अनुशिक्षणस्य/शिक्षकनियन्त्रितगतिविधीनां ५ होरासमानम्, अन्यकार्याणि यथा स्वतन्त्रव्यक्तिगरकार्याणि, सामूहिककार्याणि, निर्धारितानि अनिवार्य/वैकल्पिककार्याणि, साहित्यसमीक्षा, पुस्तकालयकार्याणि, तथ्यसंग्रहाः, शोधपत्रलेखनम्, संगोष्ठीपत्रलेखनादिम् १५ होरासमानं भवति]

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि-

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं वर्तते छात्रेषु संस्कृतस्य व्यावहारिकज्ञानाभिवृद्धिसम्पादनम्, तथा छात्राणां संस्कृतभाषया शुद्धरूपेण सम्भाषणस्य लेखनस्य च योग्यतासम्पादनम् संस्कृतशब्दभण्डाराभिवृद्धिसम्पादनम्, अनुवादक्षमताभिवर्धनम् ।

उपस्थिते अनिवार्यता - पाठ्यविषयस्य पूर्णतया अवबोधाय तस्य च लाभानां सुनिश्चयाय छात्राणाम् कक्ष्यासु उपवेशनम् अत्यन्तमनिवार्यमस्ति । कक्ष्यासु न्यूनतम ७५% उपस्थितिः न भवति चेत् छात्राणां परीक्ष्यासु उपवेशस्य अवसरः निरस्तीकर्तुं शक्यते ।

मूल्याङ्कनस्य मापदण्डः -

माध्यमिकी परीक्षा - 25%

सत्रान्तपरीक्षा - 50%

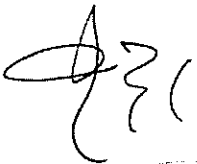
सततम् आन्तरिकमूल्याङ्कनम् -25%

- पुस्तकालयकार्यम् - 5%
- गृहकार्यम् - 5%
- कक्षापरीक्षा - 10%
- कक्षाप्रस्तुतिः - 5%

1. संस्कृतवर्णमाला

2. शब्द उच्चारणपद्धतिः

3. व्यावहारिकशब्दाः (बन्धुवाचकाः, दैनिक-अभिवादनशब्दाः, वृत्तिसम्बद्धाः, शरीरावयवाः, लेखनसामग्री)



स्नातकोत्तरस्तरे कौशलविकासः (SKILL DEVELOPMENT)

4. संख्यावाचकशब्दाः (एकतः पञ्चाशत् पर्यन्तम्)
5. कारकचिह्नानि विभक्तयश्च
6. अकारान्त पुल्लिङ्ग-नपुंसकलिङ्गशब्दाः
7. आकारान्त स्त्रीलिङ्गशब्दाः
8. अधोनिर्दिष्टानि धातुरूपाणि पञ्चलकारेषु
(पठ्, गम्, लिख्, खाद्, चल् पत्)
9. व्यावहारिकसम्भाषणम्

सन्दर्भग्रन्थाः -

१. भाषाप्रवेशः भाग १, संस्कृतभारती, नई दिल्ली ।
२. संस्कृतव्यवहारसाहस्री, संस्कृतभारती, नई दिल्ली ।
३. हिन्दी-संस्कृतशब्दकोशः, संस्कृतभारती, नई दिल्ली ।
४. कारकम्, जि.महाबलेश्वर भट्टः, संस्कृतभारती, बेङ्गलूरु ।
५. रूपचन्द्रिका, ब्रह्मानन्दत्रिपाठी, चौखम्बा सुरभारतीप्रकाशन, वाराणसी, २०१४ ।
६. अनुवादचन्द्रिका, डा. ब्रह्मानन्दत्रिपाठी, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी ।
७. शुद्धिकौमुदी, जनार्दन हेगडे, संस्कृतभारती, बेङ्गलूरु ।

व्याख्यानयोजना २०१

व्याख्यानसंख्या	व्याख्यानविषयः	निर्धारितपुस्तकानि
1-5	संस्कृतवर्णमाला, शब्द उच्चारणपद्धतिः व्यावहारिकशब्दाः (बन्धुवाचकाः, दैनिक-अभिवादनशब्दाः, वृत्तिसम्बद्धाः, शरीरावयवाः, लेखनसामग्री) 4. संख्यावाचकशब्दाः (एकतः पञ्चाशत् पर्यन्तम्)	1, 2, 3, 6
6,7,8	कारकचिह्नानि विभक्तयश्च	1, 4, 6

१३८

9,10,11	अकारान्त पुल्लिङ्ग- नपुसकलिङ्गशब्दाः 7. आकारान्त स्त्रीलिङ्गशब्दाः	1,5,6
12,13,14,15	अधोनिर्दिष्टानि धातुरूपाणि पञ्चलकारेषु (पठ्, गम्, लिख्, खाद्, चल् पत्)	1,5,6
16,17,18,19,20	व्यावहारिकसम्भाषणम्	1,2, 6,7

३३८

(कार्यालयीय: अनुवाद:)

हिमाचलप्रदेशकेन्द्रीयविश्वविद्यालय, धर्मशाला
भाषासंकाय
विभाग - संस्कृत

संस्कृतविभाग की पाठ्यसमिति के पञ्चम उपवेशन का (BOS 5th) कार्यविवरण

संस्कृतविभाग की पाठ्यसमिति के पञ्चम उपवेशन का आयोजन हिमाचलप्रदेशकेन्द्रीयविश्वविद्यालय के धर्मशालास्थित धौलाधारपरिसर-1 में दिनाङ्क १५ अक्तूबर, २०१९ को १०.३० पूर्वाह्न में हुआ। गोष्ठी का आरम्भ समिति के अध्यक्ष एवं संयोजक डॉ० बृहस्पतिमिश्र के औपचारिक स्वागत भाषण से हुआ

संगोष्ठी में समुपस्थित सदस्य थे -

१. डॉ० बृहस्पतिमिश्रः, संस्कृतविभागस्य अध्यक्षः, पाठ्यसमिते: संयोजकश्च।
२. प्रो० हर्षमैहता, बाह्यविषयविशेषज्ञः, सेवानिवृत्तः आचार्यः, पञ्जाब विश्वविद्यालयः (तलवाड़ा टाउनशिप होशियारपुर)
३. डॉ० ओमदत्तसरोचः, बाह्यविषयविशेषज्ञः, सेवानिवृत्तः प्राचार्यः, संस्कृतमहाविद्यालयः, चकमोहः, हमीरपुरम्।
४. प्रो० रोशन लाल शर्मा, कुलपतिद्वारा नामितः, आङ्गलविभागस्य विभागाध्यक्षः
५. प्रो० बलवान् गौतमः, कुलपतिद्वारा नामितः, आचार्यः, अम्बेडकर-पीठम्
६. डॉ० कुलदीपकुमारः, सहायकाचार्यः, संस्कृतविभागः
७. डॉ० विवेकशर्मा, सहायकाचार्यः, संस्कृतविभागः
८. डॉ० भजहरिदासः, सहायकाचार्यः, संस्कृतविभागः
९. श्रीमती अर्चना (विशेषामन्त्रिता), सहायकाचार्या, संस्कृतविभागः
१०. डॉ० अंकुशकुमारः, सहायकाचार्यः (अतिथिः), संस्कृतविभागः
११. सुश्री सोनिका, सहायकाचार्या (अतिथिः), संस्कृतविभागः

इस गोष्ठी में विभागाध्यक्ष के द्वारा यह कार्यसूची समुपस्थापित की गयी -

- ५.१- दिनाङ्क ८ अगस्त, २०१८ को आयोजित चतुर्थ पाठ्यसमिति (BOS-4th) के कार्यवृत्त का उपस्थापना संस्कृतविभाग के द्वारा स्नातकस्तर पर वार्षिक-कर्मकाण्ड-प्रमाणपत्र तथा द्विवार्षिककर्मकाण्ड-अनुधि: (डिप्लोमा) इन दोनों पाठ्यक्रमों का अनुमोदन (संलग्नक-२) और स्वीकृति।
- ५.३ - संस्कृतविभाग के द्वारा स्नातकोत्तरस्तर पर वार्षिक-संस्कृत-अनुवाद-अनुधि: (डिप्लोमा) इस पाठ्यक्रम का अनुमोदन एवं स्वीकृति।
- ५.४ - नूतनपाठ्यक्रमों का अनुमोदन -
कौशलविकास (skill development) :- व्यावहारिक - संस्कृतम्।
मानवनिर्माण (human making) :- संस्कृत-ज्ञानपरम्परा।
- ५.५ - सभी पाठ्यक्रमों में पाठ्यपुस्तकों की निर्धारित सूची निर्मित हो ऐसी संस्तुति।

- ५.६ - संस्कृतविभाग के छात्रों के लिये कार्यशाला ।
५.७ - शोधछात्र दीपकनौटियाल के विद्यावारिधि की विषय की स्वीकृति और शोधप्रारूप की संस्तुति ।
५.८ - संस्कृतविभाग के शोधनिर्देशकों की पुष्टि ।
५.९ - शोधछात्र चमनलाल के विषय की स्वीकृति ।

इसका कार्यविवरण इस प्रकार है -

विषय क्र. एस.के.टी./बी.ओ.एस./५.१ :

दिनाङ्क ८ अगस्त, २०१८ को आयोजित चतुर्थ पाठ्यसमिति के कार्यवृत्त का उपस्थापनम् । (संलग्नक -१)

कार्यविवरण :

संस्कृतविभाग की पञ्चमपाठ्यसमिति के (BOS-5th) समक्ष उपस्थापित चतुर्थपाठ्यसमिति के (BOS-4th) निर्णयों, नियमों एवं कार्यों का अनुमोदन कर दिया गया ।

विषय क्र. एस.के.टी./बी.ओ.एस./५.२ :

संस्कृतविभाग के द्वारा स्नातकस्तर पर वार्षिक-कर्मकाण्ड-प्रमाणपत्र और द्विवार्षिक-कर्मकाण्ड-अनुधि: (डिप्लोमा) इन दोनों पाठ्यक्रमों का अनुमोदन (संलग्नक-२) एवं स्वीकृति।

कार्यविवरण :

संस्कृतविभाग के द्वारा स्नातकस्तर पर वार्षिक-कर्मकाण्ड-प्रमाणपत्र और द्विवार्षिक-कर्मकाण्ड-अनुधि: (डिप्लोमा) इन दोनों पाठ्यक्रमों की प्रवेशार्हता एवं श्रेयाङ्कों के विषय में चर्चा की गयी और यह निश्चय किया गया कि प्रवेश की योग्यता वरिष्ठ-माध्यमिक-स्तर की उत्तीर्णता (10+2) होनी चाहिए। वार्षिक-कर्मकाण्ड पाठ्यक्रम के श्रेयाङ्क चालीस (40) और द्विवार्षिक-कर्मकाण्ड पाठ्यक्रम के श्रेयाङ्क अस्सी (80) होने चाहिए, ऐसा नियमानुसार प्रस्तावित किया गया ।

पाठ्यक्रम के विषय में (CDC) एक गोष्ठी आयोजित की गयी जिसमें विशेषज्ञ के रूप में दो विद्वान् उपस्थित हुए । श्रीलक्ष्मीनिवासपाण्डेय और श्रीबनवारीशर्मा इन दो विशेषज्ञों के द्वारा पाठ्यक्रम का प्रारूप बना कर दिया गया ।

वार्षिक-कर्मकाण्ड-प्रमाणपत्र के पाठ्यक्रम का (certificate course) नाम विशारद एवं द्विवार्षिक-कर्मकाण्ड-अनुधि पाठ्यक्रम का (diploma course) नाम प्रवीण हो, इस प्रकार नाम के विषय में चर्चा हुई और सर्वसम्मति से निर्णय किया गया ।

गोष्ठी में ओमदत्तसरोच महोदय ने कहा कि सन्दर्भग्रन्थों में कर्मठगुरु और नित्यपूजाप्रकाश इत्यादि प्रमुख ग्रन्थों का समायोजन हो । इस चर्चा के बाद सर्वसम्मति से प्रस्ताव स्वीकृत हो गया ।

विषय क्र. एस.के.टी./बी.ओ.एस./५.३ :

संस्कृतविभाग के द्वारा वार्षिक-संस्कृत-अनुवाद-अनुधि: (डिप्लोमा) इस पाठ्यक्रम का अनुमोदन और (संलग्नक-३) स्वीकृति ।

कार्यविवरण :



संस्कृतविभाग में स्नातकोत्तरस्तर पर वार्षिक-संस्कृत-अनुवाद-अनुधि (डिप्लोमा) इस पाठ्यक्रम की प्रवेशार्हता और श्रेयाङ्कों के विषय में चर्चा की गयी जिसमें प्रवेशयोग्यता स्नातक (B.A) हो। वार्षिक-संस्कृत-अनुवाद-अनुधि-पाठ्यक्रम के श्रेयाङ्क चालीस (40) होने चाहिए, ऐसा नियमानुसार प्रस्ताव किया गया। यदि 20 श्रेयाङ्क प्राप्त होंगे तो प्रमाणपत्र दिया जायेगा। यह प्रस्ताव सर्वसम्मति से स्वीकृत कर लिया गया। विभागाध्यक्ष पाठ्यक्रमों के व्याख्यानो की योजना के लिये एक समिति की रचना करेंगे। वह समिति पाठ्यक्रम के विवरण का प्रस्ताव करेगी।

विषय क्र. एस.के.टी./बी.ओ.एस./५.४ :

नूतनपाठ्यक्रमों का अनुमोदन - (संलग्नक- ४)

कौशलविकास (skill development) :- व्यावहारिक-संस्कृत।

मानवनिर्माण (human making) :- संस्कृत-ज्ञानपरम्परा

कार्यविवरण:

कौशलविकास के अन्तर्गत (skill-development) व्यावहारिक-संस्कृत एवं मानवनिर्माण के अन्तर्गत (human making) संस्कृत-ज्ञानपरम्परा- इन दो पत्रों की उपयोगिता का परिशीलन कर सम्यक्-रूप से चर्चा के बाद समिति ने इन्हें स्वीकृति प्रदान की।

विषय क्र. एस.के.टी./बी.ओ.एस./५.५. : सभी पाठ्यक्रमों में पाठ्यपुस्तकों की निर्धारित सूची निर्मित हो इसकी संस्तुति।

कार्यविवरण :

हर्षमेहतामहोदय ने इस विषय में सम्मति दी कि प्रश्नपत्रों के निर्माण के लिये निर्धारित-ग्रन्थसूची की नितान्त आवश्यकता होती है। इस प्रकार से स्वीकृत पाठ्यक्रमों में प्रस्तुत संशोधन स्वीकृत हो गया।

विषय क्र. एस.के.टी./बी.ओ.एस./ ५.६:

संस्कृतविभाग के छात्रों के लिये कार्यशाला।

कार्यविवरण :

विभाग के सभी छात्रों के संस्कृतभाषा में भाषाकौशल के अधिक विकास और परिष्कार के लिये तथा योग में रुचि-संवर्धन के लिये प्रत्येक सत्र में प्रायोगिककक्षा के लिये कार्यशालाएँ होनी चाहिए। भाषाप्रबोधनकार्यशाला, भाषापरिष्कारकार्यशाला और योगकार्यशाला का आयोजन भी हो। विभागाध्यक्ष ने कहा कि SKT210 और SKT311 इन दोनों पाठ्यक्रमों में योगासनों की दशदिवसीय प्रायोगिककक्षा का आयोजन आवश्यक है। समिति के द्वारा इस विषय में चर्चा में यह उपस्थापित किया गया कि संस्कृतभाषा में सभी छात्रों की सम्यक् गति हो। अत एव भाषाप्रबोधनकार्यशाला, भाषापरिष्कारकार्यशाला और योगकार्यशाला के आयोजन की स्वीकृति तथा SKT210, SKT311 इन दो पाठ्यक्रमों में तदनुसार प्रस्तुत-संशोधन की अनुमति दे दी गयी।

विषय क्र. एस.के.टी./बी.ओ.एस./ ५.७ :

शोधछात्र दीपकनौटियाल के विद्यावारिधि की शोधविषय की स्वीकृति और शोधप्रारूप की संस्तुति।

कार्यविवरण :