

---

Registration No. V-36244/2008-09

ISSN :- 2350-0611

---

## *Research Highlights*

*A Multidisciplinary Quarterly International Referred Research Journal*

*Editor*

**Dr. Kamlesh Kumar Singh**  
Assistant Professor  
Gaya Prasad Smarak Govt. P.G. College  
Azamgarh

---

Volume - IV

No. - 3

(July – Sept. 2017)

---

*Published by*  
Future Fact Society  
Varanasi (U.P.) India

## CONTENTS

### *"Research Highlights"*

१	इमैनुअल काण्ट एवं जेरेमी बैन्थम के दण्ड संबंधी विचारों का अपराधशास्त्रीय अध्ययन <b>डॉ सौम्या यादव</b>	01-09
२	प्राचीन भारत में पंचायतन पूजा <b>अखिलेश कुमार</b>	05-11
३	रामकथा परम्परा और रामचरितमानस <b>अशुमान सिंह</b>	19-22
४	मानव संसाधन विकास : एक पर्यावरणीय परिदृश्य <b>डॉ संजय कुमार राम</b>	23-25
५	व्याकरणशास्त्र स्फोटतत्वविमर्श: <b>तरुण कुमार</b>	26-31
६	विविधमतालोचनपुरस्त्रवाक्यस्वरूपविमर्श: <b>विक्रम अधिकारी</b>	32-35
७	श्रीनागेशभट्टदिशा शक्तिस्वरूपसमीक्षणम् <b>अरविन्द कुमार पाण्डेय</b>	36-44
८	बहुसारकृतिक एवं धार्मिक सौहार्द की पवित्र नगरी बनारस <b>सुनील कुमार सोनकर</b>	45-48
९	पर्यावरण संरक्षण में वैगा जनजातीय का इतिहास <b>पूनम मिश्रा</b>	49-50
१०	वर्तमान परिदृश्य में ही-शिक्षा क्रान्ति की बढ़ती भूमिका <b>धर्मेन्द्र कुमार सोनकर</b>	51-54
११	वर्तमान शैक्षिक समर्याओं के समाधान में वैदिक कालीन शैक्षिक परम्पराओं की प्रासंगिकता <b>दीपक कुमार</b>	55-60
१२	काशी निवास सम्बन्धी कवि सुब्रहण्य भारती का एक परिचय <b>जयन्ती कृष्णन</b>	61-65
१३	तुलसीराम की आत्मकथा में सामाजिक जीवन का यथार्थ <b>पूजा सिंह</b>	66-70
१४	भारत विभाजन की त्रासदी और झूठासच <b>संघ्या यादव</b>	71-75
१५	सोशल मीडिया में महिलाओं की बढ़ती जागरूकता <b>अर्जीत कुमार</b>	76-79
१६	आत्मज्ञान का हेतु विशुद्धचित योगवसिष्ठ के सन्दर्भ में <b>डॉ दीपिका राय</b>	80-84
१७	प्रशासन-प्रबन्धन में नारी (गुप्तोत्तर-हर्षकाल) <b>डॉ सुनयना सिंह</b>	85-90

७	'अन्या से अनन्या' प्रेम खोजती स्त्री की आत्मकथा <b>अजय कुमार</b>	91-94
८	भारतीय संस्कृति : परम्परागत मूल्यों एवं आधुनिक मूल्यों का समन्वय <b>अमुक जी मितल</b>	95-97
९	रामदरश मिश्र के उपन्यास 'पानी के प्राचीर' में नारी चेतना <b>लवकेश कुमार</b>	98-104
१०	मनु द्वारा वर्णित भारतीय संस्कृति का संक्षिप्त अवलोकन <b>माधुरी यादव</b>	105-108
११	भूमण्डलीकरण के मुहाने पर काशी का असरी <b>श्रीकान्त यादव</b>	109-116
१२	चाँद का मुँह टेढ़ा है मैं मानवीय आस्था की तलाश <b>डॉ. जगभोहन सिंह</b>	117-120
१३	शरीर के जोड़ व खेलों में शारीरिक हलचलों की भूमिका <b>अच्छे लाल यादव</b> <b>डॉ. महानन्द यादव</b>	121-124
१४	भारतीय प्रशासनिक व्यवस्था में राज्यपाल की स्थिति <b>विजय कुमार</b>	125-127
१५	सातवाहन युगीन कला में प्रतिविवित नारी रूपरूप का विश्लेषणात्मक अध्ययन <b>ओम प्रभा</b>	128-134
१६	त्रिशूल—मानवीय सद्भाव के क्षण की त्रासदी और साम्प्रदायिकता <b>आनन्द कुमार सिंह</b>	135-138
१७	सैन्धवकाल में कृषि एवं कृषि उपकरण <b>कमल कृष्ण राय</b>	139-140
१८	मध्य गंगा घाटी में प्रारम्भिक लौह युगीन और आरम्भिक ऐतिहासिक युगीन कला <b>डॉ. सुबास चन्द्र पाल</b>	141-144
१९	प्राचीन भारत में राज्य के उत्पत्ति का सिद्धान्त <b>रक्षा सिंह</b>	145-147
२०	संगीत घरानों का वर्तमान परिदृश्य <b>श्रेया श्रीवास्तव</b>	148-150
२१	नव्य व्याकरणस्य वैशिष्ट्यम् <b>डॉ. अरविन्द कुमार शुक्ल</b>	151-153
२२	भुवनेश्वर की साहित्य दृष्टि <b>डॉ. सत्यवीर</b>	154-158
२३	हिन्दू-मुस्लिम एकता के प्रतीक कबीर <b>डॉ. विनीता कुमारी</b>	159-162
२४	वेदार्थनिश्चये व्याकरणस्य उपादेयता <b>डॉ. आचार्यबृहस्पतिमिश्र</b>	163-168

## वेदार्थनिश्चये व्याकरणस्य उपादेयता

डॉ० आचार्यबृहस्पतिमिश्रः\*

निखिलज्ञाननिधयो वेदाः। वेदाः ज्ञानराशयः<sup>1</sup> वेदशब्दस्य प्रमुखार्थः ज्ञानम् एव। एते सकलधर्ममूलाः कर्त्तव्याकर्त्तव्यबोधकाः, धर्मोपदेशकाः, सरससुबोधाः च। वेदाः मन्त्रराशिभूताः चतसृषु संहितासु सन्निविष्टाः। वेदानां मन्त्रराशित्वेन स्वरूपं द्विविधम्— शब्दमयम्, अर्थमयं च। शब्दमये स्वरूपे प्रमुखतः उच्चारणज्ञानार्थं शिक्षाशास्त्रस्य, छन्दोज्ञानार्थं छन्दशास्त्रस्य च एतयोः द्वयोः वेदाङ्गयोः अनिवार्यता। अर्थमये स्वरूपे व्याकरणशास्त्रस्य निरुक्तशास्त्रस्य च एतयोः द्वयोः वेदाङ्गयोः आवश्यकता। यज्ञादिषु कर्मप्रसारदृष्ट्या कल्पशास्त्रस्य ज्योतिषशास्त्रस्य च एतयोः द्वयोः वेदाङ्गयोः उपादेयता। वेदाः ज्ञानस्वरूपाः मन्त्रराशिभूताः मन्त्रार्थज्ञानं विना भारभूताः निरर्थकाश्च भवन्ति। यथोक्तं निरुक्ते—

स्थाणुरयं भारहारः किलाभूदधीत्य वेदं न विजानाति योऽर्थम्।<sup>2</sup>

योऽर्थज्ञ इत्सकलं भद्रमश्नुते नाकमेति ज्ञानविधूतपाप्मा।<sup>3</sup>

अर्थात् यः वेदस्य शब्दराशिम् अधीत्य तस्य शब्दराशेः अर्थं न जानाति स जनः शब्दराशिरूपेण भारं वहन् भारवाही इव रथाणुः अर्थात् जडः अस्ति। किन्तु यः अर्थमपि जानाति स ज्ञानेन अज्ञानान्धकारं दूरीकृत्य सम्पूर्णज्ञानलाभं सर्वविधमङ्गलं चातनोति। एवं बहुविधरूपेण शास्त्रज्ञैः वेदविदिभः अर्थज्ञानस्य महत्ता वर्णिता।<sup>3</sup>

अत्र धार्मिकविचारधारा, दार्शनिकविचारधाराश्च समाहितास्सन्ति। वस्तुतोऽयं वेदः आसृष्टि भारतीयानां जीवनधारास्रोतः निरन्तरम् इदानीं पर्यन्तं प्रवहदरित। ब्रह्मसदृशोऽयं वेदः भारतीयानामाध्यात्मिकजीवनस्य तथा च तस्य सांस्कृतिकविकासस्याध्ययनार्थं कोशग्रन्थो विद्यते। वेदानामध्ययनेन अर्थज्ञानरसास्वादनं विना जीवनं व्यर्थमस्ति। न केवलं वेदाः मानवकल्याणार्थं समाद्रिताः परज्ञ भनुना इमे पितृदेवमनुष्याणां सनातनचक्षुरूपेणाभिहिताः।

पितृदेवमनुष्याणां वेदश्चक्षुः सनातनम्!<sup>4</sup>

अतः कथयितुं शक्यते यत् अर्थसत्तात्मकस्य वेदस्योपादेयता न केवलं भारते, अपितु जगत्यपि श्रुतारिति। सर्वत्र ज्ञान-विज्ञानाध्यात्मसन्दर्भे वेदानां प्रासङ्गिकता सार्वभौमिकी सार्वकालिकी चीर्सित। शब्दार्थमयोऽयं वेदः पद्य-गद्यागानकारणात् चतुर्षु वेदेषु ऋग्यजुःसामाधर्वनामा ख्यातः। ब्राह्मणारण्यकोपनिषदग्रन्थान् सन्धाय षड्ङगो वेदः च धर्मस्यः निष्कारणः अध्ययनवता अध्येयो ज्ञेयश्च, उक्तं यथा—

ब्राह्मणे निष्कारणे धर्मः षड्ङगो वेदोऽथेयो ज्ञेयश्च।<sup>5</sup>

आद्याः ऋषयः साक्षात्कृतधर्माण आसन्। तदनन्तरं शनैः शनैः मन्त्रार्थज्ञानात्मक-उपदेशग्रहणे शैथिल्ये समागते वेदव्याख्याग्रन्थानां वेदाङ्गानां च रचना जाता।<sup>6</sup> पुनश्च वेदानाम् अर्थसन्देहचिन्ताकुलैः शब्दराशिः एव वेदाः इति मत्वा अनर्थका हि मन्त्राः।<sup>7</sup> अर्थात् वेदानाम् अदृष्टफलपुण्यावाप्तिः अर्थं विनैव उच्चारणश्रवणमात्रेण इति सिद्धान्तितम्। तन्न सच्च।<sup>8</sup>

वेदार्थनिश्चये व्याकरणस्य प्रयोजनम् द्विप्रकारकम् प्रथमन्तु पदानां प्रकृतिप्रत्ययज्ञानादिद्वारा यौगिकप्रक्रियायाः ज्ञानम् कृत्वा अर्थनिर्धारणम् द्वितीयज्ञच उदात्तादिस्वरणे शब्दस्वरूपनिश्चयपूर्वकम् अर्थनिर्धारणम्। वेदा ज्ञानस्वरूपाः मन्त्रराशिभूताः अतः मन्त्रार्थज्ञानम् एव वेदत्वम्। तच्च व्याकरणतः निस्सन्देहताः<sup>9</sup> प्राप्तोति। यथा उक्तं निरुक्ते यत् एतत् वेदज्ञानं व्याकरणरहिताय न उपयोगि।

ना वैयाकरणाय नानुपसन्नाय अनिदंविदे वा।

नित्यं ह्यविज्ञातुर्विज्ञाने अस्या।<sup>10</sup>

\* प्राध्यापकः, श्रीशति-संस्कृत-महाविद्यालयः, श्रीनियनादेवी जी, बिलासपुर, हिंगसु ०१

मृदुता, स्निग्धता, कण्ठविकारस्योरुता नहता<sup>१४</sup> उदात्तानुदातस्वरसमाहारो योज्य स स्वरितसञ्ज्ञा भवति। सामर्थ्याच्चात्र लोकयेदयोः प्रसिद्धौ गुणावेद वर्णेष्वन्मावुदात्तानुदात्तौ गृह्णते, नाचौ। तौ सनाइयेदी यस्मिन्नच तस्य स्वरितः इत्येषा सञ्ज्ञा विद्धीयते<sup>१५</sup> निरुक्तकारो याकरोऽपि तीव्रार्थतरमुदात्तम्। अनुदातमन्वादेशो। उदात्तं प्रथमोपदेशो। अल्पीयोऽर्थतरमनुदात्तम्<sup>१६</sup> इत्यादिषु स्थलेषृष्टात्तादीन स्वरान् परिभाषयति।

स्वरेण अर्थनिर्धारण भवति।

- महाभाष्येप्रसिद्धमेव - स्थूलपृष्ठती इत्यत्र स्थूला पृष्ठतयः अथवा स्थूला चासौ पृष्ठतीयुक्ता इति अर्थद्वयभिः सम्बादति। तत्र स्वरेण एव अर्थनिर्धारणम् भवति<sup>१७</sup>
- कर्त्ता हति पदस्य आख्यातप्रतिपदिकयोगिकतया हिंसिध आख्यातम् -कृधातो लुटि। प्रातिपदिकम् च। आख्यातम् अन्तोदात्तम्<sup>१८</sup> प्रातिपदिकम् च अन्तोदात्तम् आद्युदात् चापि। कृधातो कृदन्ता-तृच्छत्यायान्ते<sup>१९</sup> चित्यात् अन्तोदात्<sup>२०</sup> कर्त्ता इति पदम् तथा च कृधातो कृदन्तोऽपि तृच्छ तृच्छत्यायान्ते<sup>२१</sup> नित्यात् आद्युदात्<sup>२२</sup> कर्त्ता इति पदम् तत्र च कृदन्तोऽपि तृच्छ तृच्छत्यायान्ते<sup>२३</sup> अर्थद्वयः । तृच्छप्रत्यये केवल प्रत्याशीर्णपेण कर्तृत्वं तथा च हनि प्रत्यये धातो अर्थे साधुकारित्यम् इति। अत्र यौगिकज्ञानानन्तर मन्त्रे स्वरेण एव अर्थनिर्धारणम् - यदि प्रातिपदिकम् अन्तोदात् चेत् तृच्छत्यायार्थं सामान्यं कर्तृत्वं<sup>२४</sup> यदि च आद्युदात् तृच्छत्यायार्थं धातो अर्थे साधुकारित्यम्<sup>२५</sup>
- भातृव्यशब्दोऽपि हिंसिधार्थः भातृपुत्रे, शत्रुवाचके च। अत्रापि महार्षिपाणिनि व्यत्यन् प्रत्ययद्वारा<sup>२६</sup> जृथक्-पृथक् स्वरनिदेशनेन वेदमन्त्रे अर्थनिर्धारणोपाय सूत्रयति। व्यत्यत्यायान्त भातृव्यशब्द स्वरितान्त<sup>२७</sup> भातृपुत्रार्थं तथा च व्यत्यत्यायान्त भातृ
- व्यशब्द आद्युदात्<sup>२८</sup> शत्रु-अर्थं भवति।
- ऋग्वेदे वृत्तासुरसङ्घाम<sup>२९</sup> इतिहास इव दृश्यते किन्तु यौगिकप्रक्रियाया सूर्यनिर्धारणम् इति निरुक्तकार<sup>३०</sup> निश्चान्तता जनयति।
- एवमेव-
- यः कृष्णगत्वा निरहन्<sup>३१</sup> इन्द्रकृष्णस्य गर्भवती रित्रय हतवान् हति यौगिकप्रक्रियाया इत्या अर्थ किन्तु यौगिकार्थेन कृष्णायिलिखिता रेखा विद्यादयो गत्वा यैः तैः इति महार्षिदण्डान्म रित्युणोति<sup>३२</sup>
- कर्त्ते मातर विद्यामन्त्रकते<sup>३३</sup> । इन्द्र स्वमातर विद्याम् आकारीत इत्यादय आरोप्य आपास्ता<sup>३४</sup> भवति।
- विद्यित्रार्थेऽपि यौगिकतया एव विशिष्टार्थज्ञानम् भवति।
- अश्या भवत्य वाजिनो गायो भवत्य वाजिनी<sup>३५</sup> - सरलार्थः विद्यित् - अश्या अश्या पदान्तु शब्द अपि अश्या भवन्तु। किन्तु यौगिकार्थे वाजिनीशब्द बलवाची वैगाची च तेन विशिष्टार्थ उत्पन्नः - अश्या वेगवन्तः भवन्तु, गाय च बलयुक्ता भवन्तु<sup>३६</sup>
- दत्त्वा गायो न धेनव<sup>३७</sup> - अत्र मन्त्रे गौ धेनु च शब्दौ समानार्थवाचिनौ दृश्योते यौगिकार्थे विशिष्टार्थे - दत्त्वा दुग्धं पीयते सा धेनु धेट पाने<sup>३८</sup> इति धात्वर्थत्वात्।
- भानुना स सूर्येण<sup>३९</sup> - अत्र मन्त्रे भानु सूर्य च शब्दौ समानार्थवाचिनौ दृश्योते यौगिकार्थे विशिष्टार्थे - भानुशब्दार्थं प्रदीप्त प्रभायुक्तं भा दीप्तौ<sup>४०</sup> धात्वर्थत्वात्। यस्य कर्त्त्वापि धातु-आत्मवद्वारा विशिष्टार्थे पुनराये यौगिकज्ञाद सर्वथा स्वातन्त्र्यं न भवितुमर्हति। यस्य कर्त्त्वापि धातु-आत्मवद्वारा विशिष्टार्थे अर्थं न वर्त्तु शश्यते।