

यूजीसी केयर लिस्ट में शामिल
अप्रैल-जून 2021
वर्ष 11, अंक-22

मूल्य-100/-
ISSN NO. 2320-5733

समसामयिक सृजन

समकालीन साहित्य, शिक्षा एवं संस्कृति का संगम



समसामयिक सृजन

साहित्य, शिक्षा और संस्कृति का संगम

संरक्षक

डॉ. प्रभात कुमार

प्रधान संपादक एवं परामर्श

डॉ. रमा

संपादक

डॉ. महेन्द्र प्रजापति

संपादन सहयोग

रीमा प्रजापति

आवरण चित्र

अंकीता चौहान

ले-आउट

हर्ष कंप््यूटर्स

संपादकीय कार्यालय

मकान नं. 189, ब्लॉक-एच

विकासपुरी, नई दिल्ली-110018

पत्राचार

एफ-114, तृतीय तल, SLF, वेद विहार

नियर : शंकर विहार ऑटो स्टैंड, लोनी

गाजियाबाद, उत्तर प्रदेश-201102

सदस्यता

आजीवन : 5000/- रुपए

संपर्क : 9871907081

वेबसाइट : www.samsamyiksrijan.com

Email : samsamyik.srijan@gmail.com

प्रकाशन एवं मुद्रण

हरिन्द्र तिवारी

हंस प्रकाशन, दिल्ली

मो. : 7217610640, 9868561340

ईमेल : hansprakashan88@gmail.com

वेबसाइट : www.hansprakashan.com

	पृ.सं.
• रमेश पोखरियाल निशंक... : प्रो. रमा	3
• साहित्य का सामर्थ्य : सत्यकेतु सांकृत	5
• 'कब होगी वह भोर... : डॉ. जी. वी. रत्नाकर	7
• अभिशप्त जीवन 'दोहरा... : वंदना एस.	9
• शिक्षक शिक्षा का विकास... : संजय यादव	15
• गोरख पांडेय की कविता... : प्रीति प्रसाद	18
• ज्ञान प्रकाश विवेक के उपन्यास... : इंदु रानी	21
• हिंदी दलित कथा साहित्य... : एल. अनिल	24
• 'स्वर्ग की अदालत' का नाटक... : तितिक्षा जी वसावा	27
• 'कुमारजीव' : जीवन के ध्येय... : कुमार सौरभ	30
• भारतीय समाज में तृतीय लिंगी... : हेमंत यादव	33
• 'रागदरबारी' की भाषा में... : डॉ. शिप्रा श्रीवास्तव 'सागर'	36
• मितभाषण : भावनाओं के... : मुनि कुमार श्रमण	39
• एक बहुआयामी व्यक्तित्व... : डॉ. सुमन फुलारा	43
• साहित्य और विभाजन : संदर्भ... : निधि वर्मा	45
• नासिरा शर्मा के कथा साहित्य... : अजय कुमार	48
• मृणाल पाण्डे के सांस्कृतिक... : आलोक कुमार तिवारी	52
• माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों... : अमित कुमार दूबे	55
• मीनाक्षी स्वामी के उपन्यासों... : विजय कुमार पाल	58
• 'हरित मानव की तलाश' : बिजीना टी.	62
• विश्वनाथ प्रसाद तिवारी की... : डॉ. जगदीश	65
• महादेवी वर्मा का नारी चिंतन... : डॉ. सुनीता शर्मा	69
• अज्ञेय के कथा-साहित्य में... : डॉ. सुरेश शर्मा	72
• एकांत के आख्यान को रचती... : कार्तिक राय	76
• विनोबा भावे जी के शिक्षा... : डॉ. गिरीश कुमार द्विवेदी	79
• मुंशी प्रेमचंद : आदर्शवाद से... : जितेंद्र शर्मा	82
• उषा प्रियंवदा के कथा साहित्य... : सोनी यादव	85
• हिंदी साहित्य में रसानुभूति की... : विशाल मिश्रा	89
• चित्रा मुद्गल की कहानियों... : कृपा शंकर	92
• अमरकांत के कथा साहित्य... : अशोक कुमार यादव	95
• काशीनाथ सिंह की उपन्यासिक... : देवव्रत यादव	98
• सुभद्रा कुमारी चौहान के साहित्य... : ललिता देवी	101
• प्राथमिक शिक्षा में शिक्षा के... : पीयूष कांती	104
• समाज के उन्नयन में अल्पसंख्यक... : अजीत कुमार मिश्र	108
• मंगलेश डबराल के काव्य में... : सुरेश कुमार मिश्र	110
• बी.एड. प्रशिक्षणार्थियों की... : डॉ. सरोज राय	112
• रामनरेश त्रिपाठीजी के सृजन... : डॉ. अवनीश कुमार	116
• ललित निबंधों में समाज की... : प्रदीप कुमार तिवारी	119

स्वामी, प्रकाशक, सम्पादक, मुद्रक तथा स्वत्वाधिकारी : डॉ. महेन्द्र प्रजापति द्वारा एच.-ब्लॉक, मकान नं. 189, विकासपुरी, नई दिल्ली-110018 से प्रकाशित।

• 'थर्ड जेंडर' एवं... : प्रियंका कलिता	123	• श्रीलाल शुक्ल... : सुधीर कुमार जोशी	263
• बद्री सिंह भाटिया के... : कुसुम देवी	125	• आत्मनिर्भर महिलाओं... : डॉ. बिजेन्द्र कुमार	267
• मध्यवर्ग के परिप्रेक्ष्य में... : बलजिंदर कुमार	128	• श्यौराज सिंह बैचेन... : डॉ. मणिबेन पटेल	270
• धार्मिक शोषण का... : एन आर सेतु लक्ष्मी	132	• भारतीय समाज में... : मनीष कुमार सिंह	273
• पति-पत्नी के अहं के... : स्नेहा शर्मा	135	• आधुनिक इतिहास में... : डॉ. मेघना शर्मा	276
• नागार्जुन के साहित्यिक... : संदीप कुमार	138	• निर्गुण संतों की... : डॉ. प्रदीप कुमार	280
• बाँसवाड़ा... : डॉ. सौरभ त्यागी-सुरभी दोषी	140	• दलित और... : डॉ. नुरजाहान रहमातुल्लाह	283
• सम्मेलन पत्रिका का... : त्रिभुवन गिरि	145	• भारत में भाषाई... : ओमप्रकाश यादव	286
• बाणभट्ट की आत्मकथा का... : चंदन कुमार	148	• मानवीय संस्कृति... : डॉ. प्रवीण कुमार	290
• अमरकांत की... : अजीत कुमार पटेल	151	• कामाख्या शक्तिपीठ... : डॉ. प्रीति बेश्य	296
• रामविलास शर्मा के... : डॉ. अजीत सिंह	154	• 'मोहन राकेश की... : प्रिया पाण्डेय	299
• चित्रा मुद्गल के... : डॉ. अमिता तिवारी	158	• हिंदी गजल... : डॉ. जियाउर रहमान जाफरी	303
• विवेकी राय का कविता... : अनुपमा तिवारी	161	• भीष्म साहनी का... : डॉ. राम किंकर पाण्डेय	306
• वर्तमान समय में... : डॉ. आशीष यादव	164	• भारत की नई शिक्षा... : डॉ. रमेश कुमार	310
• भारतेंदुयुगीन कविता... : डॉ. भास्कर लाल कर्ण	167	• श्रीलाल शुक्ल के... : रवीश कुमार यादव	313
• भोजपुरी बारहमासा... : भव्या कुमारी	172	• शैलेंद्र के भोजपुरी... : डॉ. संगीता राय	315
• नारी मुक्ति का... : डॉ. बीना जैन	175	• रामनरेश त्रिपाठी... : संजीव कुमार पाण्डेय	319
• हिंदी पत्रकारिता... : डॉ. चयनिका उनियाल	178	• सूर्यकांत त्रिपाठी... : सरिता कुमारी	322
• लोकमानस के अनूठे... : डॉ. छोटू राम मीणा	181	• मृदुला गर्ग के... : डॉ. सविता डहेरिया	325
• महामारी कोविड-19 के... : डॉ. ऋषिपाल- डॉ. ज्योति श्योराण-डॉ. जयपाल मेहरा डॉ. निधि जैन-सुश्री पल्लवी	185	• मोहन राकेश की... : डॉ. सुनील कुमार सुधांशु	331
• योग : विश्व... : डॉ. दयाशंकर सिंह यादव	189	• मीडिया में दलितों का... : डॉ. स्वर्ण सुमन	334
• पूना पैक्ट की... : डॉ. दीपक कुमार गुप्ता	192	• डॉ. कुँअर बैचैन की... : तेज प्रताप	340
• लोकमान्य तिलक... : डॉ. राजेश कुमार शर्मा	195	• जनजातीय... : डॉ. उमेश कुमार पाण्डेय	344
• मानवतावादी व महिला... : डॉ. संगीता शर्मा	200	• हिंदी दलित कविता... : विजय कुमार	348
• वर्तमान परिपेक्ष्य में... : डॉ. शारदा देवी	204	• आधुनिक हिंदी... : विकास कुमार सिंह	351
• संस्कृति के वाहक... : डॉ. भारती बतरा	208	• हिंदी साहित्य में... : विनय कुमार पाठक	354
• हरियाणवी सिनेमा में... : डॉ. जयपाल मेहरा	211	• वैश्वीकरण और... : मुरली मनोहर भट्ट	357
• महादेवी वर्मा की... : डॉ. गीता पांडेय	214	• सुभद्रा कुमारी... : अनिता उपाध्याय	360
• 'मानस' में उपलब्ध... : डॉ. गीता कौशिक	218	• हिंदी रंगमंच की... : डॉ. आशा-डॉ. अनिल शर्मा	363
• साहित्य संबंधी प्रेमचंद... : ज्ञानेंद्र प्रताप सिंह	221	• जनमाध्यम के रूप... : डॉ. योगेश कुमार गुप्ता	367
• सावित्री बाई फुले... : डॉ. हंसराज 'सुमन'	226	• परंपराओं और... : डॉ. नीरव अडालजा	372
• हिंदू धर्मशास्त्र और... : डॉ. अमिष वर्मा	229	• हिंदी कथा साहित्य... : प्रियंका कुमारी गर्ग	377
• भूमंडलीकरण और... : हुलासी राम मीना	234	• वैश्वीकरण की दौड़... : डॉ. कमलेश कुमारी	381
• हिंदी की आदिवासी... : डॉ. जसपाल कौर	237	• 'रामचरितमानस' में... : डॉ. हेमवती शर्मा	385
• रामधारी सिंह... : डॉ. जायदासिकंदर शेख	240	• रघुवीर सहाय के... : प्रतिभा देवी	387
• डॉ. रामविलास शर्मा... : डॉ. जितेश कुमार	244	• भारतीय संस्कृति बनाम... : डॉ. स्वाति श्वेता	390
• वर्तमान पत्रकारिता में... : कामरान वासे	247	• अनौपचारिक... : मुकेश कुमार मीना-विनोद सेन	394
• 'पद्मावत' में प्रेम... : केदार मंडल	251	• इतिहास शिक्षण में... : डॉ. अजीत कुमार बोहत	398
• आदिवासी कविताओं... : प्रो. खेमसिंह डहेरिया	254	• परंपरागत नृत्य कलाओं... : डॉ. दिलावर सिंह	401
• क्षेत्रीय मौखिक... : रंजन कुमार	257	• राष्ट्रीय शिक्षा... : मोनिका कौल-ईश्वर सिंह	405
• अपने स्वत्व को... : लक्ष्मी विश्नोई	260	• सामाजिक माध्यमों... : डॉ. अनिल कुमार	408
		• हिंदी सिनेमा... : डॉ. संतोष कु. सिंह	412

जहाँ ऊर्जा का केंद्रीकरण होता है।¹ वर्तमान विज्ञान के आधार पर जब मनुष्य के मन में संचार की भावना का विकास हुआ तो सर्वप्रथम उसने अपनी संस्कृति को बाह्य जगत की संस्कृति से एवं बाह्य जगत की संस्कृति को अपने समूह से परिचित कराने का काम किया। यह कहना कठिन है कि सृष्टि में पहले संस्कृति का विकास हुआ या संचार का, किंतु इतना अवश्य है कि दोनों ही अन्योन्याश्रित हैं। संचार या जनसंचार विचारों, सूचनाओं, उत्प्रेरक संकेतों के आदान-प्रदान से ही हमारे समग्र जीवन-मूल्यों और संस्कृति की संरचना होती है। जनमाध्यम समाजीकरण का महत्वपूर्ण माध्यम है। समाजीकरण की सभी स्थितियों में जनमाध्यमों की महत्वपूर्ण भूमिका होती है। मानव सामाजिक प्राणी तब बनता है जब वह मौखिक, परंपरागत या इलेक्ट्रॉनिक माध्यमों द्वारा सांस्कृतिक मूल्यों और व्यवहारों को सीख कर अपना लेता है। जनमाध्यम परंपरागत मान्यताओं को पुष्ट कर सामाजिक और सांस्कृतिक गतिविधियों पर पैनी दृष्टि रखते हैं। जनमाध्यम मनोरंजन और विकास का संदेश देकर संस्कृति के निर्माण में सहायक हैं। जन माध्यमों का बाहुल्य सांस्कृतिक आदान-प्रदान को तीव्र करता है, जो सांस्कृतिक विकास का सूत्रधार है। आधुनिक युग में जनमाध्यम जीवन का एक अभिन्न अंग बन गए हैं। वे अनेक साहित्यिक, सामाजिक और सांस्कृतिक गतिविधियों के प्रसारक व विश्लेषक हैं।² भारत की धरती पर लगने वाला 'कुंभ महामेला' जनसंचार का एक प्रकार है, जिसने जन-जीवन में सांस्कृतिक छवि को विकसित किया है।

कुंभ जैसे महापर्व का आध्यात्मिक ही नहीं बल्कि सामाजिक एवं राष्ट्रीय महत्त्व भी है। हमारा भारत जो महानगरों एवं नगरों से अधिक गांवों में बसता है, वहाँ के परिवेश में पलने वालों के लिए भी कुंभ अपनी उपयोगिता सतत सिद्ध करता रहा है। कुंभ के माध्यम से समाज के हर वर्ग में परिवर्तन लाने के लिए, प्रत्येक वर्ग के साथ न्याय करने के लिए, संपन्नता और विपन्नता का भेद मिटाने के लिए, समता और समरसता को

परिभाषित करने के लिए, राष्ट्रवाद व समाजवाद का शंखनाद करते हुए शिक्षा, स्वास्थ्य और धर्म को अंतिम छोर पर बैठे व्यक्ति तक सरलतम तरीके से पहुँचा कर परिवर्तन के स्वरूप सामने लाने की आवश्यकता है।

कुंभ महापर्व सनातन संस्कृति के उद्भव का भी माध्यम है। सनातन संस्कृति की व्यापकता को समझने के लिए 'वसुधैव कुटुंबकम्' की अवधारणा तथा 'सर्वे भवंतु सुखिनः' की प्रार्थना का उदाहरण ही पर्याप्त है। एक और जहाँ विश्व में अनेक प्राचीन और नवीन संस्कृतियाँ विद्यमान हैं, कई संस्कृतियाँ समय-समय पर उत्पन्न हुईं और काल के गाल में समा गईं। वहीं सनातन संस्कृति आज भी अपने मूल रूप में विद्यमान है। यद्यपि इस संस्कृति की आत्मा पर विकृतियों का आवरण चढ़ा हुआ दिखाई देता है, तथापि इसकी जीवंतता में कोई कमी नहीं आई है। जहाँ तक आवरण की बात है, तो इस आवरण को उतारने हेतु प्रयास सदैव होते ही रहे हैं, इसी कारण यह आज के ऐसे युग में भी चौतन्यता लिए हुए विद्यमान है, जिस युग में अन्य संस्कृतियाँ केवल आत्म-केंद्रित होकर हिंसा के क्रूरतम स्वरूप के साथ मात्र अपने मत की स्थापना में लगी हुई हैं और विश्व के साथ ही संपूर्ण मानवता के लिए भी घोर संकट बन गई हैं। ऐसे समय में सनातन संस्कृति की विश्व-पटल पर भूमिका सर्वाधिक महत्वपूर्ण हो जाती है, क्योंकि अन्य संस्कृतियाँ केवल मानवीय मूल्यों की बात करती हैं और उसे अपनी महानता समझती हैं, वही सनातन संस्कृति मानव और मानवता से भी आगे, संपूर्ण विश्व के मंगल की कामना करती है।³

समाजशास्त्रियों ने संस्कृति को समाज की धरोहर या सामाजिक विरासत माना है। समाज द्वारा निर्मित भौतिक और अभौतिक दोनों पक्षों को संस्कृति में सम्मिलित करते हुए रॉबर्ट पीरस्टीड ने लिखा है, "संस्कृति वह संपूर्ण जटिलता है, जिसमें ये सभी वस्तुएँ सम्मिलित हैं, जिन पर हम विचार करते हैं, कार्य करते हैं और समाज के सदस्य होने के नाते अपने पास रखते हैं।" पीरस्टीड आगे कहते हैं, "संस्कृति के अंतर्गत हम जीवन

जीने या कार्य करने एवं विचार करने के उन सभी तरीकों को शामिल करते हैं, जो एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी को हस्तांतरित होते हैं और जो समाज के स्वीकृत अंग बन चुके हैं।"⁴

मैकाइबर एवं पेज ने लिखा है कि, "संस्कृति मूल्यों, शैलियों व भावात्मक अभियानों का संसार है। यह हमारे रहने और सोचने के ढंग, कार्यकलापों, कला-साहित्य, धर्म, मनोरंजन एवं आनंद में हमारी प्रकृति की अभिव्यक्ति है।"⁵

संस्कृति की कोई सर्वमान्य परिभाषा देना कठिन है। इसका मुख्य कारण संस्कृति शब्द की व्यापकता है। वास्तव में एक समाज विशेष के संपूर्ण व्यवहार, प्रतिमानों तथा समग्र जीवन जीने की पद्धति ही मिलकर संस्कृति का निर्माण करते हैं। व्यक्तियों के सामूहिक जीवन जीने के साथ संस्कृति का भी विकास होता है।⁴

जनमाध्यम के रूप में 'कुंभ' के सांस्कृतिक लक्ष्य

संस्कृति और संचार दोनों की विषय वस्तु मनुष्य ही है। संचार के लिए माध्यम की आवश्यकता होती है। संचार के प्रचलित माध्यम मानव सभ्यता एवं संस्कृति के विकास क्रम को दर्शाते हैं। संस्कृति निर्माण और विकास की प्रक्रिया जन-माध्यमों द्वारा पूर्ण होती है। संस्कृति सीखी जाती है और पीढ़ी दर पीढ़ी इसका हस्तांतरण होता रहता है। सीखने और हस्तांतरण की प्रक्रिया मौखिक संचार द्वारा की जाती है। आज संस्कृति से जुड़ी समस्याएँ अत्यंत जटिल हैं। विकास के सांस्कृतिक आयाम की अनदेखी की जाती है। विकास तभी संभव है जब संस्कृति के साथ जीवन के अन्य विषयों को भी उससे संबंधित करके अध्ययन किया जाए। 'संस्कृत्यते इति संस्कृतिः' अर्थात् जो सुसंस्कृत कर दे, परिष्कृत कर दे, जो शोधन करे, वही 'संस्कृति' है। तात्पर्य यह है की जो जीवन मूल्य, जीवन शैली, आचार-विचार और संस्कार जीवन को सही दिशा, उचित विकास और परिपूर्णता का आयाम प्रदान करें, वही संस्कृति है।⁵ कुंभ बतौर जनमाध्यम द्वारा संस्कृति का ज्ञान प्राप्त किया जा सकता है। इस महात्म्य से हमारे

नई मान्यताएँ एवं मिथक बनते और शास्त्रों में अध्यात्म विषय पर संशोधन किया जाता एवं नए विधि-विधान शामिल करके जनसाधारण वर्ग, शासक वर्ग और व्यापारिक वर्ग के लिए बनाए गए धर्मों में कर्तव्य व अधिकारों की संशोधित व संवर्धित व्याख्या लिखी जाती। यदि इसे संविधान संशोधन के रूप में देखा जाए तो अंतर सिर्फ इतना है कि राष्ट्रीय संविधान में अधिकार दिए जाते हैं और शास्त्रों में कर्तव्यों के बारे में बताया जाता है। “अधिकार टकराव को जन्म देता है जबकि कर्तव्य निजी अनुशासन होता है।”⁹

सांस्कृतिक अभिरुचि के विकास में सहायक 'कुंभ मेला'

जनमाध्यमों ने हमारी सांस्कृतिक अभिरुचियों को विकसित किया है। सांस्कृतिक अभिरुचियों के अंतर्गत धर्म, नीति, दर्शन, समाज, साहित्य एवं मनोरंजन के साधन आते हैं। जन माध्यमों ने बौद्धिक, भौतिक एवं वैज्ञानिक चेतना को सांस्कृतिक आवरण में लपेट दिया है। विश्व का सबसे बड़ा मेला उत्तर प्रदेश के प्रयाग में लगता है, कभी कुंभ के नाम से, कभी अर्द्धकुंभ के नाम से। भारत के सांस्कृतिक विकास में प्रारंभ से ही निरंतरता बनी रही है। इसी निरंतरता के फलस्वरूप भारत में हिमालय से रामेश्वरम् तक तथा द्वारका से भारत म्यांमार की सीमा तक सांस्कृतिक एकता के सूत्र सतत संचरित रहे हैं। इस सांस्कृतिक एकता के साथ-साथ क्षेत्रीय भिन्नता भी सदा से विद्यमान थी। आज की शब्दावली में भारत आदिकाल से ही एक सांस्कृतिक संघ बन गया था। प्राचीन हिंदू सामाजिक विचारकों और मनीषियों ने राष्ट्रीय एकता और अखंडता को बनाए रखने के लिए अनेक प्रकार के धार्मिक और सामाजिक प्रबंध किए थे। जिसके परिणामस्वरूप राष्ट्रीयता की एक ऐसी अंतःसलिला श्रद्धा भाव से बह निकली, जिसने अनेक शताब्दियों तक संपूर्ण देश को एक सूत्र में पिरोए रखा। राष्ट्रीय एकता के इन उपायों में तीर्थों का चयन और उनकी यात्राओं का प्रबंध एक सबसे महत्त्वपूर्ण उपाय रहा है। जहाँ राजनीतिक महत्त्वाकांक्षाओं ने देश को

एकीकृत अथवा खंडित करने का कार्य किया है, वहीं इन यात्राओं ने धार्मिक विश्वासों पर आधारित शाश्वत मूल्यों से युक्त एकता के सूत्र में पिरोया है। चतुर राजनीतिज्ञों द्वारा भारत की एकता प्राप्त करने के प्रयासों से बहुत पहले ही तीर्थयात्रियों के चरणों ने अखंड हिंदुस्तान की संरचना कर दी थी। तीर्थयात्रियों द्वारा तीर्थ यात्रा करते समय तीर्थ स्थलों से संबंधित महापुरुषों, ऋषि-मुनियों एवं वीरों की स्मृतियों को जगाए रखना देश के समस्त भूभाग के प्रति लगाव का सूचक था। इस कार्य में हमारे ऋषि सफल भी रहे क्योंकि आज भी अनेक वर्षों की दासता, सांस्कृतिक आक्रमण और घात-प्रतिघातों के बीच भी उन स्थलों के लगाव से जन्मी राष्ट्रीय एकता की भावना यथावत विद्यमान है।

2021 का कुंभ मेला कई दृष्टियों से अनूठा है। यह मात्र किसी जाति का मेला नहीं है, अपितु संपूर्ण भारत को उसकी मूल आत्मा से एक साथ देखने का प्रयास है। इसमें भारत का औसत गृहस्थ उसी संकल्प और मनोयोग से सम्मिलित होता है, जिस तरह साधु-समाज स्वाध्याय, चिंतन और प्रतिष्ठा की मान्यता के लिए यहाँ एकत्र होता है। यह देश का सबसे बड़ा गौरवपूर्ण सांस्कृतिक महोत्सव है। देश के विभिन्न स्थानों पर रहने वाले लोग जो देश की प्राचीन सनातन एवं धर्म में विश्वास करते हैं, वे इस अवसर पर एकजुट होकर आपसी सत्संग और विचार विनिमय से अपना और दूसरों का ज्ञान संवर्धन करके रूढ़ियों को छोड़ने और समाज की स्वस्थ परंपराओं को चलाए रखने का प्रयत्न करते हैं, ताकि ये परंपराएँ समयानुकूल होकर कल्याणकारी बनें।

कुंभ मेला प्राचीन काल से ही भारत के सामूहिक जीवन की महत्त्वपूर्ण विशेषता रहा है। यह भारतीय संस्कृति की सामूहिक पूजा एवं आराधना को अभिव्यक्त करता है। कुंभ पर्व पर लगने वाला मेला भारत का अतिविशिष्ट स्नान पर्व है। कुंभ मेले की तरह भारत में ऐसा कोई मेला नहीं है जो संपूर्ण हिंदू संस्कृति को गहरे रूप में प्रभावित करता हो। मेले जनसंचार का बड़ा माध्यम हैं। प्राचीन काल में मेले

साझा मंच थे जहाँ कुछ देर के लिए ही सही जाति, धर्म और लिंग से ऊपर उठकर समाज मुक्त रूप से एक साथ सांस लेता था। मेले परंपरागत समाज में अभिव्यक्ति की आजादी के मान्य तरीके थे। साधु, संत, चारण, भाट, साहित्य-सभा, समिति, शास्त्रार्थ, राजा के दूत और संदेशवाहक प्रमुख रूप से संचार माध्यमों का काम करते थे। संस्कृत ग्रंथों में वैदिककालीन ब्राह्मणों द्वारा देवताओं का ऋषियों के रूप में धरती पर निवास करने का उल्लेख मिलता है। ये ऋषि-मुनि कुंभ जैसे आयोजन में एकत्रित होकर नैतिक एवं धार्मिक कथाएँ सुनाया करते थे। ये धार्मिक उपदेशक संचारक के रूप में काम करते थे। ये संचारक मानव मात्र में प्रेम, सदाचार और सत्य मार्ग पर चलने का उपदेश देते थे। लोग श्रद्धापूर्वक इनके उपदेशों को आदेशों के रूप में स्वीकार करते थे।

भारत में मेले और पर्व एक तरह से परंपरागत संचार के साधन हैं। कुंभ मेले के आयोजन के पीछे धार्मिक भावना के अलावा वैचारिक संचार का भी उद्देश्य निहित है। हिंदू तीर्थस्थलों की स्थापना भी एकता और अखंडता की दृष्टि से की गई थी। शंकराचार्य ने चारों दिशाओं में चार मठों की स्थापना करके देश को एक सूत्र में बांधने का प्रयास किया था और अपने इस उद्देश्य में सफल भी हुए थे। इस प्रकार तीर्थस्थलों की यात्रा के माध्यम से जहाँ तीर्थयात्री अलौकिक पुण्य प्राप्त करते थे, वहीं पूर्व, पश्चिम, उत्तर और दक्षिण चारों दिशाओं में देश के विभिन्न भागों की संस्कृति, भाषा, वेशभूषा एवं परंपरा इत्यादि से परिचित होते थे, साथ ही दूसरों को भी परिचित कराते थे। इस तरह से तीर्थयात्राएँ संचार का माध्यम बनती थीं।

प्राचीन कालीन परंपराएँ एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक विरासत के रूप में वर्तमान तक पहुँच सकी हैं। इनमें काल एवं परिस्थितियों के अनुसार परिवर्तन भी हुआ है। सत्यनारायण कथा, जागरण, रामायण पाठ, श्रीमद् भागवत एवं रामलीलाएँ इत्यादि परंपरागत तरीकों से चली आने वाली कथाएँ तथा उक्तियों की प्रधानता आज भी हमारे समाज में

